

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»
с. Денятино _____ Т.Н. Шмелькова
Приказ № 22-О от 18.04.2025 г.



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22» с. Денятино
Меленковского района Владимирской области
за 2024 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

1. Образовательной деятельности.

2. Системы управления организацией.
 3. Содержания и качества образовательного процесса организации.
 4. Качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Общая информация о МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» с. Денятино
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино
Учредитель	Управление образования администрации Меленковского района 602102, г. Меленки, ул. Красноармейская, д.91-А
Юридический адрес	602129, с. Денятино, ул. Механизаторов, д.7
Электронная почта	22.dou@melenky.ru
Адрес сайта	http://dou.melenky.ru/dou22/
Телефон	8(49247) 2-13-68
Год основания	1979 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (выходные – суббота и воскресенье), пребывание детей в ДОУ – 10,5 час.
Заведующий	Шмелькова Татьяна Николаевна
Лицензия	Серия 33Л01 № 0002416

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62» с. Денятино Меленковского района Владимирской области (далее – ДОУ) расположено в центре села, внутри жилого квартала. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость здания – на 29 мест. Общая площадь здания – 560,7 кв. м, 2 здание – 891 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 383,9 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольная образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

ДООУ посещают 23 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДООУ функционирует 1 группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов

детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Дополнительное образование в ДОО не реализуется.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего 21 семья

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	86%
Неполная с матерью	2	9,5%

Неполная с отцом	1	4,5%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	9%
Два ребенка	9	43%
Три ребенка и более	10	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство. Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в ДОУ и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- мастер-классы, консультации, беседы организованные педагогами; | семинары-практикумы и тренинги для родителей;
- открытые показы образовательной деятельности с детьми;
- семейные клубы;
- сетевые сообщества;
- практикумы;
- родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия;
- организация совместной проектной деятельности;
- совместные праздники, досуги и развлечения;
- разнообразная наглядная информация на различную тематику (ширмы, папки - передвижки, буклеты, памятки, брошюры, маршрутные листы по проектной деятельности, фотогазеты).

Вместе с тем педагоги ДОУ использовали во взаимодействии с родителями воспитанников месенджеры и соцсети: «Одноклассники», «ВКонтакте».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО,

образовательными программами дошкольного образования. Группа укомплектована полностью. Имеется 6 вакантных мест. Порядок прием и отчисления детей ведется в соответствии с «Порядком приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино» и отражается в книге движения воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г. и Уставом МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Меленковского района

Общее руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий Шмелькова Т.Н...
Коллегиальными органами управления являются:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Согласно педагогического анализа руководителя образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняется в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно.

В ДОУ имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В организации ведется работа по предоставлению льгот согласно законодательных нормативных актов – федерального, регионального, муниципального уровней.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики - наблюдения во всех видах деятельности, беседы, опросы, итоговые занятия.

Результаты развития детей в 2024 году выглядят следующим образом: определение группы развития ребёнка по параметрам, разработанным К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой (по показателям нервно-психического развития) показало, что из 3 обследованных детей раннего возраста I группу развития имеют – 3 детей - 100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

№ п/п	Образовательные области	Май 2024 г Обследовалось - 18 детей		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
1	«Социально-коммуникативное развитие»	39	50	11
2	«Познавательное развитие»	50	33	17
3	«Речевое развитие»	44	34	22
4	«Художественно-эстетическое развитие»	56	22	22
5	«Физическое развитие»	78	16	6
	ИТОГО	53	32	15

Педагогами группы проводится мониторинг здоровья, педагогическая диагностика с заполнением индивидуальных карт развития дошкольников, мониторинг физического развития детей дошкольного возраста.

Уровень готовности детей к началу обучения в школе выявлялся с помощью скрининг – обследования готовности к школьному обучению Н. Семаго. Из 5 обследованных выпускников: 4 ребенка полностью готовы к началу обучения в школе, 1 ребенок – условно готов к обучению в школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью развития индивидуальных потребностей и личностных способностей воспитанников в детском саду были реализованы проекты «Огород на окне», «Осень разноцветная в гости к нам пришла», конкурсы детских поделок по пожарной безопасности и экологическому воспитанию. Была организована выставка поделок из природного материала «Дары осени»

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Неопалимая Купина	муниципальный	Апрель 2024	2 место
Пасхальный сувенир - 2024	Муниципальный	Апрель 2024	Участие
«Финансовая грамотность глазами детей»	Региональный	Декабрь 2024	Участие
ЧИП	Международный	Ноябрь 2024	Участие
Конкурс рисунков «Мое домашнее животное»	Муниципальный	Март 2024	Участие
Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Март	Участие

Воспитанники ДООУ приняли участие в районном фестивале «По дорогам Владимирских былин»

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников в ДООУ находятся на достаточно высоком уровне. Эффективность педагогического воздействия определяется успехами в развитии детей, участием в конкурсах и фестивалях, удовлетворенностью родителей качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка и организация воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги:

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного

развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют лично - ориентированный подход. Характерными особенностями является использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 12 /1.

Кадровая характеристика по уровню образования:

Показатели	Всего	Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
Административный персонал	1	1	1	-	-
Педагогический персонал	2	1	-	1	2

Кадровая характеристика по стажу работы:

	1-3 года	4-5 лет	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
Административный персонал			-	-	1	-	-
Педагогический персонал						1	1

Кадровая характеристика по возрастному цензу

Показатели	Всего	До 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
Административный персонал				1		

Педагогический персонал				2		
-------------------------	--	--	--	---	--	--

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Аттестация педагогических кадров

Общее количество педагогов 2024 г.	В том числе присвоены категории					
	Высшая		Первая		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
			2	100%		

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО в ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе»
- Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»
- Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»
- Консультация «Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»

В течение года работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошёл 1 педагог ДОУ по теме «Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе ДОО»), 72 ч.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

В рамках реализации нацпроекта в ДОУ было проведено районное мероприятие «Осенины – осени именины».

Стреблянская С.П., воспитатель ДОУ обобщила опыт работы на уровне ДОУ по теме «Воспитание экологической культуры у дошкольников через игровую деятельность»

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Результат участия
Зеленый огонек	Муниципальный	январь	2 место
Конкурс методических разработок «Мой лучший конспект ОД по ФГОС ДО»	Муниципальный	Апрель	Участие
Интернет конкурс сценариев посвящённых Дню космонавтики, «Будущее страны».	Всероссийский	Апрель	1 место
Интернет конкурс презентаций «Светлая Пасха», «Гордость страны».	Всероссийский	Май	2 место
Интернет конкурс «Надежды России», лучший мастер-класс.	Всероссийский	Ноябрь	1 место

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать

комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОУ пополнило учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В нем имеется в достаточном количестве наглядные материалы, комплекты наглядно-дидактических пособий, плакатов, методическая литература для работы с педагогами, родителями, детская художественная литература, имеются материалы для экспериментальной деятельности.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование (2 компьютера, 2 принтера),

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100%

Наименование	% обеспечения
Музыкальные инструменты	60%
Предметы декоративно-прикладного искусства	60%
Картины, репродукции	50%
Технические средства обучения	50%
Детская литература	90%
Методическая литература	90%

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, поэтому требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Детский сад - нежилое 2-х этажное здание. Здание светлое, имеется газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2
- спальни — 2
- физкультурно-музыкальный зал - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего — 1
- медицинский кабинет — 1
- процедурный кабинет – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- экологическая комната – 1
- комната по изучению ПДД

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

В 2024 году в детском саду были приобретены игрушки и установлено уличное игровое оборудование (горка) на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ФООП ДОО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ФООП ДОО предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок (фронтальный, тематический, сравнительный контроль) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности детского сада.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Выводы по итогам самообследования МБДОУ «Детский сад № 22»

с. Денятино

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности

детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в полном объеме.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» с, Денятино Меленковского района Владимирской области за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	24
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	7
1.3.	В возрасте от 3-х до 7 лет	17
1.4.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	24
1.4.2.	В режиме продленного дня 12-14 часов	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0 /0%
1.5.3.	по присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	7,5

	воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 /100%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,75 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да