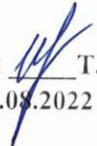


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22» С. ДЕНЯТИНО
МЕЛЕНКОВСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждаю

Заведующий  Т.Н. Шмелькова

Приказ от 31.08.2022 № 42-О

ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 22» с. Денятино
Меленковского района Владимирской области
на 2022-2023 учебный год

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении
«Детский сад № 22» с. Денятино

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» с. Денятино
Сокращенное наименование	МБДОУ»Детский сад № 22» с.Денятино
Учредитель	Управление образования администрации Меленковского района 602102, г. Меленки, ул.Красноармейская, д.91-А
Юридический адрес	602129, с. Денятино, ул. Механизаторов, д.7
Электронная почта	22.dou@melenky.ru
Адрес сайта	http://dou.melenky.ru/dou22/
Телефон	8(49247) 2-13-68
Год основания	1979 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (выходные - суббота и воскресенье), пребывание детей в ДОУ – 10,5 час.

1.1. Анализ деятельности учреждения за 2021- 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировала 1 разновозрастная группа для детей от 1 - 7 лет в количестве 23 воспитанников.

Воспитательно - образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, издательство «Мозаика-синтез», 2019 год

В соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Вся работа с воспитанниками в ДОО строилась с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками являлась совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги ДОО обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «Мы отважны и сильны – Илья Муромца сыны», «В гости к Осени», «День отца», «День Матери», «Новогодние превращения», «Наши - папы герои», «8 марта», «путешествие в

космос», «Помните! Через века, через года...», «День защиты детей» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ.

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей выше среднего..

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие результаты.

Вывод: Реализуемая в ДООУ программа помогала наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышала их информативный уровень и способствовала применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

1.2. Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Кадровая характеристика по уровню образования:

Показатели	Всего	Высшее	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое
Педагогический персонал	2	1		1	1

Кадровая характеристика по стажу работы:

	1-3 года	4-5 лет	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
Педагогический персонал						1	1

Кадровая характеристика по возрастному цензу

Показатели	Всего	До 30 лет	30-40 лет	41-55 лет	55-60 лет	Свыше 60 лет
Педагогический персонал				2		

Кадровая характеристика по аттестации:

Показатели	Высшая	Первая	Без категории
Педагогический персонал	0	2	0

1.3. Работа с педагогами

Методическая работа детского сада в 2021– 2022 учебном году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДООУ и выстроена с позиции «Педагог – главный субъект управления своим профессиональным ростом».

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- мониторинг;
- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДООУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2021 – 2022 учебного года в ДООУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах разного уровня, в том числе в интернет-конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Результат
«Зеленый огонёк»»	Муниципальный конкурс	3 место
«Нам завещаны память и	Всероссийский конкурс	Участие

слава»		
Традиции наших предков	Всероссийский конкурс	Участие
Профсоюзная зарядка (коллаж)	Муниципальный конкурс	3 место
«Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание»	Департамент образования Владимирской области. ООО «Фабрика детской игрушки»	Участие

Педагоги ДОУ являлись слушателями всероссийских онлайн - форумов и семинаров

Турунова С.М.	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» 6.10.2021 г	Всероссийский форум
Стреблянская С.П.	«Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» 6.10.2021 г	Всероссийский форум
Стреблянская С.П.	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 2-3 ноября 2021г. №225150/В	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»
Турунова С.М.	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 2-3 ноября 2021г. № 226841/В	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»
Турунова С.М.	«Рабочая программа воспитания в ДОО:	Онлайн-семинар

	организация физического воспитания и физического развития дошкольников» 11-12.11.2021 г.	АРОО г. Москва
Турунова С.М.	Рабочая программа воспитания «От рождения до школы» 17.11.2021 № 256558/В 1 час.	Международная педагогическая академия дошкольного образования. Вебинар.
Турунова С.М. Стреблянская С.П.	Вебинар «Психолого-речевое развитие детей раннего возраста. Рекомендации, игры, практические материалы»	Центр образования «Сфера»

Вывод: Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 22» с. Денятино обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Педагоги испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.4. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

ДОУ практически оснащено необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей,

организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

Выводы: ППРС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы ДОУ, игрушками.

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из задач деятельности ДОУ – является сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей посредством усовершенствования работы по дополнительному оздоровлению детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

В 2021-2022 учебном году ДОУ посещало 23 ребенка: 17 детей – в возрасте 3-7 лет, 4 ребенка - в возрасте с 1 года до 3 лет.

Распределение детей по группам здоровья

Общее количество детей	Возраст	Группа здоровья

23	От 1 года до 7 лет	I	II	III	IV
		14	9	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют I группу здоровья и основную физкультурную группу.

Коллектив ДОО совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

- укрепляющая гимнастика;
- закаливающие мероприятия;
- прогулки в любую погоду и время года;
- витаминизация блюд;
- физкультурная образовательная деятельность на воздухе

Для снижения заболеваемости в ДОО проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

2.1. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В ДОО созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

С педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводились инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В ДОУ соблюдались все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН разработано 10-дневное меню с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко использовались продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствовали научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Ежедневно дети получали необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводилась витаминизация третьего блюда. Меню включало разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствовали свежие овощи, фрукты, соки, витаминизированные напитки.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

Разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Благодаря систематической работе и организованным мероприятиям по закаливанию детей в ДООУ не отмечено вспышки инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников.

В работе с родителями проводились мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем, удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в ДООУ и дома.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

- Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДООУ.

Направления работы на 2021-2022 учебный год:

Целью образовательной деятельности являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

В 2021-2022 учебном году ДООУ работало по следующим годовым задачам:

1. Развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством внедрения нетрадиционных форм изобразительной деятельности

2. Продолжать работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, развитию двигательной активности на прогулках и в режиме дня детского сада

3. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями.

3.1. Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи

Для решения 1-й годовой задачи по развитию детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством внедрения нетрадиционных форм изобразительной деятельности были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Тема
1.	Педсовет	«Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»
2.	Консультации для воспитателей	«Организация и проведение изобразительной деятельности в детском саду», «Оснащение уголков по художественному творчеству в группах детского сада», «Социально-эмоциональное развитие детей средствами изотерапии», «Нетрадиционное рисование дома»
3.	Мастер-класс	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития интереса к изобразительному творчеству».
4.	Смотр-конкурс	«Уголок художественно-эстетического развития»
5.	Конкурсы детских рисунков	«Осень разноцветная» «Цветы для милой мамы» «Этот День Победы!» «Портрет папы»
6.	Тематический контроль	«Организация работы в ДОУ по изобразительной деятельности».
7.	Оперативный контроль	«Содержание уголка изобразительной деятельности в ДОУ»
8.	НОД	«Золотая хохлома»
9.	Родительское	«Роль изобразительной деятельности в

	собрание	воспитании ребенка»
--	----------	---------------------

Согласно плану работы на 2021-2022 учебный год была проведена тематическая проверка «Организация работы в ДООУ по изобразительной деятельности», который показал следующие результаты: «Анализ ресурсного обеспечения показал, что методической литературой по художественно-эстетическому развитию **воспитатели** обеспечены полностью.

Проверка календарных планов образовательной работы воспитателей группы показала, что планирование работы по художественно-эстетическому развитию детей ведётся постоянно, с учетом требований Программы и возрастных особенностей детей.

В группе оборудован уголок по **ИЗО-деятельности**, в котором имеются развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, штампики, трафареты, бумага, мелки, карандаши, краски, гуашь, ватные палочки, пипетки, ватные диски, пластилин для лепки. Уголок соответствует возрасту и уровню развития детей. Детские **работы** оформляются в виде выставки в приемной.

Педагоги знают программные задачи по данному разделу. Но не всегда могут правильно руководить детским творчеством»

Воспитатели организуют выставки рисунков:

«Самая лучшая мама на свете!»

«Волшебница зима»

«Если хочешь стать военным»

«Полёт в космос»

В группе прошла выставка поделок из природного материала. «Осенняя фантазия», «Дары осени», в которых принимали участие родители с детьми и педагоги.

Было проведено анкетирование родителей «Выявление интереса к изобразительной деятельности». По итогам анкетирования выявлены следующие результаты: в свободное время дети в домашних условиях предпочитают рисовать карандашами нежели конструировать или лепить. Родители уделяют внимание детям и занимаются совместным творчеством, но как видно не часто. Рекомендованы консультации для родителей «Изобразительная деятельность в домашних условиях», «Развиваем воображение»

Для решения 2-й годовой задачи по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, развитию двигательной активности на прогулках и в режиме дня детского сада были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Тема
1.	Педсовет	«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду

		посредством проведения прогулок»
2.	Консультации для воспитателей	«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка» «Педагогическое руководство двигательной активностью детей на прогулке» «Создание условий на территории детского сада для проведения прогулок» «Как погулять с пользой для здоровья»
3.	Консультации для родителей	«Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной»
4.	Семинары	«Организация подвижных игр с детьми на прогулке в осеннее время».
5.	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс выносного (нетрадиционного) материала: «Погуляем, поиграем»
6.	Тематический контроль	«Организация и проведение прогулок с детьми, и педагогическое руководство ими в разновозрастной группе детского сада».
7.	Оперативный контроль	«Выполнение режима прогулки». «Организация прогулок» «Организация и проведение подвижных игр и спортивных игр на прогулке»
8.	Открытый показ прогулки	«Здоровье – это здорово!»
9.	Ежедневная работа с детьми на прогуле	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные игры, беседы.

На протяжении всего года в ДОО велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились закаливающие мероприятия.

Ежедневно проводились и проводятся: утренняя зарядка, оздоровительная гимнастика после сна, воздушные процедуры, дыхательные упражнения.

В перерыве между занятиями проводились двигательные разминки. Они позволяют детям активно отдохнуть, снять эмоциональное напряжение после умственной нагрузки и вынужденной статической позы.

Воспитатели уделяли большое внимание организации двигательной активности детей на **прогулке**. Старались организовывать пространство таким образом, чтобы появилась возможность для многовариантных игр. На участке мы используем разнообразный выносной материал для повышения

двигательной активности детей. Это игрушки (вертушки, каталки, клюшки и др.) и мелкие физкультурные пособия (обручи, мячи, скакалки и т.д.)

На прогулке с детьми проводились игры с элементами спортивных игр – хоккей, волейбол, баскетбол. Эти игры подготавливают детей к ознакомлению с правилами этих игр и занятию спортом.

Индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию строилась на основе знаний возрастных особенностей детей. Планировали ее в течение всего дня в часы игр, прогулок.

Согласно плану работы ДОУ на 2021-2022 учебный год был проведен тематический контроль «Организация и проведение прогулок с детьми, и педагогическое руководство ими в разновозрастной группе детского сада».

В ходе тематического контроля было выявлено: «Воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В календарных планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. В группе имеется картотека прогулок и наблюдений в природе.

Эмоциональный фон прогулки положительный, педагоги владеют знаниями возрастной психологии детей, применяют личностно – ориентированный подход к воспитанникам, чаще всего используют просьбу, одобрение, похвалу, подбадривают воспитанников. Замечания и порицания справедливы и эмоционально положительно окрашены.

Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня разновозрастной группы, СанПиН 2.4.1.3049-13 и погодными условиями».

3.2. Мероприятия, проведенные по реализации 3-й годовой задачи по совершенствованию системы работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями:

№ п/п	Мероприятия	Тема
1.	Педсовет	«Инновационные методы и формы работы с детьми и родителями по ФЭМП»
2.	Консультации для воспитателей	«Использование блоков Дьенеша в развитии математических способностей у дошкольников», «Использование ТРИЗ - технологии в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений»
3.	Консультации для родителей	«Роль дидактической игры в ФЭМП» «Занимательная математика дома и в повседневной

		жизни»
4.	Семинары	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста».
5.	Смотр-конкурс	«Лучшее дидактическое пособие по ФЭМП»
6.	Тематический контроль	«Организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений»
7.	Открытый показ НОД	«Путешествие с колобком» (младший возраст) «Путешествие в страну математики» (старший возраст)
8.	Ежедневная работа с детьми	Дидактические игры на счет. Индивидуальная работа по ориентировке во времени. Дидактические игры со счётными палочками.
9.	Родительское собрание	«Развитие умственных способностей старших дошкольников средствами занимательной математики»

Согласно плану работы ДОУ на 2021-2022 учебный год был проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений»

В ходе проверки было выявлено: «В организованной образовательной деятельности выстроена четкая система развития элементарных математических представлений, педагоги обладают достаточной компетенцией в работе с детьми по ФЭМП в соответствии с современными требованиями.

Анализ деятельности детей на занятиях, в процессе дидактических игр, самостоятельной деятельности по освоению математических понятий выявил достаточный уровень развития у детей элементарных математических представлений соответственно программным целям и задачам.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы. В группе имеется зона для ФЭМП, наполненная содержательным математическим материалом. В достаточном количестве имеются счетные палочки, магнитные цифры, геометрические фигуры, различные мерки, линейки, карточки с двумя и тремя полосками и др. Воспитатели грамотно осуществляют подбор дидактических игр. В группе есть логические игры, игры на развитие памяти и внимания, игры на сравнение величин».

Математика дается не всем детям легко. Чтобы процесс усвоения знаний проходил легко, воспитатели ДОУ в своей работе использовали игровые технологии, современные инновационные технологии.

Для формирования математических представлений у дошкольников используются Палочки Кюизенера. Использование "чисел в цвете" позволяет развивать у дошкольников представление о числе на основе счета и измерения.

Для закрепления материала и индивидуальной работы воспитатели использовали технологию «Лепбук»

Педагоги ДООУ активно используется технологию проектной деятельности. Был проведен проект «Веселые цифры»

Были проведены открытые показы образовательной деятельности по теме «Путешествие в страну математики» в старшей подгруппе, «Путешествие с колобком» в младшей подгруппе. Образовательная деятельность проводилась в соответствии с методикой, выдержано по времени, подготовлен наглядный и раздаточный материал по теме занятия. Педагоги поддерживали интерес детей в течение всего занятия, использовали индивидуальный подход.

В работе по формированию элементарных математических представлений у детей не оставались в стороне и родители. Сменяемость материала в родительских уголках позволяло педагогам доносить информацию до родителей.

Вывод: Годовые задачи выполнены в полном объеме. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

IV. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

На основании годового плана ДООУ был проведен мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты.

Результаты освоения детьми образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	Май 2022 г		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
1	«Социально-коммуникативное развитие»	38	57	5
2	«Познавательное развитие»	48	47	5
3	«Речевое развитие»	43	57	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	38	47	10
5	«Физическое развитие»	71	29	0
	ИТОГО	48	48	4

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Познавательное развитие» - 48 % и «Физическое развитие» - 71 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 38 %, «Речевое развитие» - 43%, «Художественно-эстетическое развитие» - 38 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения выпускников ДООУ к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей 6-7 лет, педагогами проводилась работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Вывод: Все дети готовы к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению, но не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

За 2021-2022 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью. В анкетировании приняли участие 18 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2021 - 2022 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план

совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

В детском саду проводились фотовыставки:

- «Защитники нашей группы»,
- «Маму мою очень люблю»,
- «Мой подарок на новый год»,
- «Как я играю дома».

Акции:

- «Красота вокруг нас»
- «Домик для пернатых»
- «День добрых дел»

Спортивные праздники:

- «Мама, папа, я - спортивная семья»
- «Веселые старты»
- «Богатырские забавы»

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями можно говорить очень много, но за любое участие и родители и дети получают памятные призы, грамоты, медали и благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Коллектив ДООУ является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

Нашими социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

- МБОУ «Левинская СОШ»
- МБУК " Денятинский КДЦ"
- МБУК «Денятинская поселенческая библиотека»

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности/

Процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада и ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллективами школы и детского сада проводится работа с родителями, которая заключается в:

- организации индивидуальных и групповых консультаций;
- размещении информации в родительском уголке на тему «Готовность детей к обучению в школе» и т.д.

На протяжении многих лет ДООУ активно взаимодействует с сельской библиотекой. На базе сельской библиотеки были проведены интересные мероприятия:

- Экскурсия в библиотеку;
- «Правила дорожные – знать каждому положено»
- «Неделя детской книги»
- «Рождественские посиделки»
- Викторина «По дорогам русской народной сказки»
- «Птицы - наши пернатые друзья»»
- «Семья начало всех начал»

ДООУ активно взаимодействует с сельским клубом. Дети с удовольствием участвуют в мероприятиях, проводимых в ДК:

- Познавательная программа « В гостях у Бабы Яги»
- Игровая программа «Веселый час в мире игр»
- Спортивная игровая программа «Неразлучные друзья – спорт, мой друг и я!»

Наши юные артисты принимают активное участие в поселковых концертах, посвященных дню матери, 9 мая, дню защиты детей, дню села.

Вывод: Социальное партнерство способствует обеспечению доступности качественных образовательных и воспитательных услуг для семей, адаптации детей в новой социальной среде, эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышению статуса ДООУ в социуме и развитию позитивного общественного мнения о ДООУ.

Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад – семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

VII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Говоря о перспективах развития ДООУ, с учётом социальных и экономических реальностей, о совершенствовании образовательной работы надо отметить, что в дошкольном учреждении есть и нерешенные проблемы. Коллектив ДООУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми, однако, как педагогам, так и воспитанникам необходимо принимать более активное участие в конкурсах различного уровня. Остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы, одна из них - улучшение и материальной базы учреждения.

Направления работы

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- Пополнять образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО, создавая предметно-пространственную развивающую среду, ориентированную на раскрытие творческого потенциала детей;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в образовательном процессе ДООУ с учётом требования ФГОС ДО.

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив МБДОУ «Детский сад №22» с. Денятино в 2022-2023 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных

педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

2. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.

Экран работы на сентябрь 2022 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. Планирование воспитательно-но-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.	1 неделя	Воспитатели
	2. Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ.	3 неделя	Воспитатели
Педагогические часы	1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов.	2 неделя	Заведующий
Работа в методкабинете	1. Уточнение планов работы и расписания ОД.	В течение месяца	Заведующий
	2. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 3. Уточнение тематики по самообразованию для педагогов. Советы по организации самообразования. 4. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.		Воспитатели
План-график диагностики	1. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 2. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	В течение месяца	Воспитатели
Педсовет № 1	<u>Установочный</u> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО. 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании. 2. Утверждение:	31.08.2022	Заведующий

	2.1. Годового плана работы на 2022-2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.2. Учебного плана. 2.3. Расписания ООД. 2.4. Календарно-тематического плана. 2.5. Рабочей программы воспитателей. 2.6. Плана работы с родителями. 2.7. Учебного плана. 2.8. Годового календарного графика 2.9. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2022-2023 учебном году. 3. Обсуждение и принятие решения.		
Праздники развлечения	1. «Здравствуй, детский сад» - праздник Посвященный Дню знаний. 2. Физкультурные досуги: «Забавы в осеннем лесу» (старшие и подготовительные группы)	01.09.2022	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1.Фотовыставка «Вот и лето прошло».	08.09.2022	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>2. Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД.	В течение месяца	Заведующий
Безопасность	Месячник безопасности	4 неделя	Воспитатели

Работа с родителями		
1. Консультации: - «Влияние родительских установок на развитие детей». - «Одежда ребенка для праздника». - «Все о детском питании в детском саду и дома» 2 . Общее родительское собрание Тема: «Основные направления работы на новый учебный год» 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2022-2023 учебном году. 2. Планы и задачи на новый учебный год. 3. Обеспечение образовательного процесса. 4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность. 5. Выборы родительского комитета. 6. Безопасность детей дома и в детском саду. 3. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО. 4. Информация в родительский уголок: - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду». - «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО»	В течение месяца 29.09.2022 В течение месяца В течение месяца	Воспитатели Заведующий Воспитатели Воспитатели
Преемственность в работе с социумом		
1. Проведение праздника, посвященного «Дню знаний».	01.09.2022	Воспитатели

Экран работы на октябрь 2022 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	«Как организовать познавательные занятия с детьми по ФЭМП».	В течение месяца	Воспитатели
Педагогический час	Как подготовиться к аттестации.	15.09.2022	Заведующий
Школа педагогического мастерства	1. Практикум ко Дню здоровья: «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» 2. Семинар: «Артикуляционная гимнастика: значение и методика»	12.09.2022 19.09.2022	Заведующий Воспитатели
Открытые просмотры	Просмотр осеннего праздника	30.09.2022	Воспитатели
Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 2. Подготовка к проведению осенних развлечений. 3. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы.	В течение месяца	Заведующий Стреблянская С.П.
Преемственность в работе с социумом			
1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 3. Анкетирование родителей «Скоро в школу».		В течение месяца	Воспитатели
Работа с родителями			
1. Консультации: - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» - «Зачем нужны пальчиковые игры?» - «Если хочешь быть здоров – бегай» 2. Анкетирование:		В течение месяца	Воспитатели Стреблянская

«Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?» 3. Информация в уголок для родителей: - «Режим дня в ДОО и дома» - «Секреты воспитания вежливого ребёнка» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»		С.П. Воспитатели
--	--	--------------------------------

Экран работы на ноябрь 2022 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты. 2.Организация в группе игр малой подвижности.	В течение месяца	Воспитатели
Педагогические часы	1..Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.	10.11.2022	Заведующий Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Круглый стол «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?» Цель: познакомить педагогов с новыми технологиями здоровьесбережения	23.11.2022	Заведующий Воспитатели
Школа младшего воспитателя	«Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	28.11.2022	Заведующий
Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Познавательное развитие». Вид детской деятельности: «Конструирование»	По расписанию	Воспитатели
Работа в методкабинете	1.Подготовка к педагогическому совету №2. 2.Подготовка документации по тематическому контролю. 3.Выставка литературы по теме педагогического совета.	В течение месяца	Заведующий Воспитатели
Педагогический совет № 2	Педагогический совет. Тема: «Повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы	30.11.21	Заведующий Воспитатели

	в контексте ФГОС ДО». Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> 1. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду». <i>Практическая часть</i> 2. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов в игровой деятельности» 3. Решение педагогического совета.		
Праздники развлечения	1. «Сказочка для любимой мамочки» 2. Физкультурные досуги: «Затерянный остров»	25.11.2022 18.11.2022	Воспитатели Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1. Изготовление подарка детьми для мам «Мамочке любимой»	4 неделя	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Тематический контроль:</u> «Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО». - Анализ организации предметно-развивающей среды обеспечивающая развитие полноценных знаний и навыков в игровой деятельности дошкольников в течении дня; - Изучение планов	В течение месяца	Заведующий

	воспитательнообразовательной работы; - Изучение взаимодействия с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников. Цель: анализ работы педагогов ДОО по по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурнооздоровительной работы в контексте ФГОС ДО. Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - использование здоровьесберегающих технологий; - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организации деятельности во второй половине дня; проведение развлечений; - проведение ООД.		
Преемственность в работе со школой			
1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». 2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе». 3. Консультация на информационный стенд - «Возрастные особенности ребенка 6-8 лет». - «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе».	В течение месяца	Воспитатели	
Работа с родителями			
1. Консультации: - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье» - «Зачем петь детям перед сном» 2. Печатные информации:	В течение месяца	Воспитатели	

- «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» 3. «Сказочка для любимой мамочки»		
---	--	--

Экран работы на декабрь 2022 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО. «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	В течение месяца	Воспитатели
Педагогические часы	1.Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 2. Документация воспитателя ДОО	01.12.2022	Заведующий Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Семинар «Образовательный модуль построения образовательной деятельности в ДОО»	13.12.2022	Заведующий Воспитатели
Школа младшего воспитателя	Консультация «Организация санитарно-гигиенической работы в период карантина»	В течение месяца	Заведующий
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогоднего праздника	По расписанию	Воспитатели
Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке.	В течение месяца	Заведующий
Праздники, развлечения	1. Новогодний карнавал 2.Физкультурный досуг - «Зимние приключения»	28.12.2022 09.12.2022	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1. Выставка поделок «Новогодняя игрушка» 2.Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «К нам идёт Новый Год»	26.12.2022 19.12.2022	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции	<u>Оперативный контроль</u> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние;	В течение месяца	Заведующий

педагогическо го процесса	- охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей.		
Работа с родителями			
1. Инструктаж родителей: 1.Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. 2.Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми. 2. Консультация: - «Как справиться с детской истерикой» - «Обогащаем словарь детей» - «Помогите ребенку вырасти здоровым» 3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении» 4. Родительское собрание: «Здоровые дети – здоровое будущее»		01.12.2022 В течение месяца В течение месяца 23.12.2022	Заведующий Воспитатели Воспитатели Заведующий

Экран работы на январь 2023 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям». 2. «Игра, как эффективный инструмент воспитания дошкольника».	В течение месяца	Воспитатели
Педагогический час	1.Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	Заведующий
Школа педагогического мастерства	Неделя педагогического мастерства Мастер-класс «Организация познавательно - исследовательской деятельности с дошкольниками»	12.01.2023	Турунова С.М.
Школа младшего воспитателя	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	В течение месяца	Заведующий
Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Речевое развитие».	По расписанию	Воспитатели
Работа в методкабинете	1.Подготовка к педагогическому совету. 2.Оформление документов по тематическому контролю. 3.Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4.Помощь педагогам по подготовке к аттестации	В течение месяца	Заведующий Воспитатели
Праздники, развлечения	Физкультурный досуг «В стране Здоровья»	19.01.2022	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	Выставка совместного творчества детей и родителей «Что я знаю о зиме?» Подготовка статей по теме самообразования	16.01.- 20.01.2022 До 30.01.2022	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции	<u>Оперативный контроль</u> цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений	В течение месяца	Заведующий

педагогическо го процесса	группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД.		
Работа с родителями			
1.Информация в родительский уголок: - «Уроки вежливости» - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожениях» - «Организация питания детей в семье» - «Зеленый мир на окне» 2. Консультация: -«Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» -«Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»		В течение месяца	Воспитатели
Преимущества в работе с социумом			
1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники». 2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»		В течение месяца	Воспитатели

Экран работы на февраль 2023 года.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Мотивация. Методы и приёмы мотивации». 2.«Как оформить уголок по ППД»		Воспитатели
Педагогический час	1.Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала.	В течение месяца	Заведующий Воспитатели
Школа педагогического мастерства	1.Семинар-практикум: «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении НОД с детьми.	24.02.2023	Турунова С.М.
Школа младшего воспитателя	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	09.02.2023	Заведующий
Открытые просмотры	НОД по образовательной области «Физическое развитие». Вид детской деятельности: «Коммуникативная»	По расписанию	Воспитатели
Работа в методкабинете	1.Подготовка к педагогическому совету.	В течение месяца	Заведующий Воспитатели
Педагогический совет №3	Педагогический совет - деловая игра Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья». Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья	28.02.2023	Заведующий Воспитатели

	дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля. Теоретическая часть: 4. «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО». Практическая часть 5. Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети» 6. Решение педагогического совета.		
Праздники, развлечения	Спортивно-музыкальный праздник ко Дню Защитника Отечества: - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (с участием родителей).	21.02.2023	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	Фото - выставка «Наши папы brave солдаты!»	16.02.2022	Воспитатели всех групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Тематический контроль:</u> «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО» Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий. <u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - - организация совместной	06.02.- 10.02.2023	Заведующий

	деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; -организация наблюдений на прогулке; -проведение развлечений; -содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; -организация подвижных игр во время прогулки; -состояние прогулочных площадок.		
Работа с родителями			
1. Консультации: - «Как научить ребёнка любить музыку» 2. Информация в родительский уголок: - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Одежда детей в группе и на прогулке» 3.Родительское собрание «Огради детей от опасности».		В течение месяца 21.02.2023	Воспитатели Заведующий Воспитатели
Преемственность в работе с социумом			
Библиотечный час «Мир профессий в детской литературе»		15.02.2023	Мельникова Л.Ф.

Экран работы на март 2023 года.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«17 приёмов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия» 2. «Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте»	В течение месяца	Воспитатели
Педагогический час	1.Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 2.Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	В течение месяца	
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	03.03.2023	Заведующий
Открытые просмотры	Просмотр праздника к 8 Марта	07.03.2023	Воспитатели
Работа в методкабинете	1.Подготовка к педсовету. 2.Оформление документации по тематическому контролю. 3.Оформление документов по тематическому контролю. 4.Подготовка материалов к фронтальной проверке.	В течение месяца	Заведующий Воспитатели
Педагогический совет №3	Педагогический совет – педагогическая мастерская «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности. 1.Вступительное слово по теме педагогического совета.	31.03.2023	Заведующий Воспитатели

	2.Выполнение решений предыдущего педсовета. 3.Итоги тематического контроля. 4. Современный ребёнок- какой он? 5.Сочетание традиций и инноваций в современном образовании. 6.Практическая часть: Викторина «Определи технологию» 7. Решение педагогического совета.		
Праздники развлечения	1. Утренник «Поздравление милых мама» 2. Физкультурный досуг «У весны весёлый старт»	07.03.2023 23.03.2023	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1.Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»		
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Тематический контроль:</u> «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» Цель: проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе. <u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей.	20.03.- 24.03.2023	Заведующий
Работа с родителями			

1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ. 2. Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» 3. Консультации: - «Как избежать конфликтов и истерик» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» - «Роль классической музыки в становлении личности ребенка» - «Физкультура в детском саду»	В течение месяца	Заведующий Воспитатели
Преемственность в работе с социумом		
Неделя детской книги	21.03.2023	Мельникова Л.Ф.

Экран работы на апрель месяц 2023 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Как рассказать детям о войне и подготовиться ко Дню Победы» 2.«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	В течение месяца	Воспитатели
Педагогический час	1.Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 2.Подготовка материалов к аттестации. 3.Обсуждение сценариев ко Дню Победы и выпускного.	В течение месяца	Заведующий Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Тренинг ко Дню Здоровья. «Мы здоровью скажем – ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	06.04.2023	Стреблянская С.П.
Школа младшего воспитателя	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»	В течение месяца	Заведующий
Открытые просмотры	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям	В течение месяца	Воспитатели
Экологическая акция	«Чистота спасет мир» (субботник на территории ДОУ).	В течение месяца	Заведующий
Работа в методкабинете	1.Составление плана на летний оздоровительный период. 2.Составление справки по итогам фронтальной проверки. 3.Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы.	В течение месяца	Заведующий Воспитатели

Праздники развлечения	2. <u>Физкультурный досуг:</u> День здоровья в детском саду «С физкультурой дружим мы, нам болезни не страшны!» 3.«День птиц» 4. Развлечение «Путешествие в космос»	07.04.2023 01.04.2023. 12.04.2023	Воспитатели
Смотры, выставки, конкурсы	1.Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Там...за облаками»	10.04.2023	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Фронтальный контроль:</u> Изучение состояния воспитательнообразовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах. <u>Оперативный контроль:</u> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков самообслуживания («одевание - раздевание»); - проведение гимнастики после сна; - наглядная педагогическая информация для родителей	В течение месяца	Заведующий
Работа с родителями			
1. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие связной речи в семье» -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни» 2. Информация в родительский уголок: - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» - «Памятка для родителей по антитеррору» - «Как порадовать детей на праздник» - Информационный листик «Права детей».		В течение месяца	Воспитатели
Преемственность в работе с социумом			

1. Конкурс чтецов «Весна в стихах»	20.04.2023	Воспитатели Мельникова Л.Ф.
------------------------------------	------------	-----------------------------------

Экран работы на май 2023 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1. «Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» 2. «Подвижные игры на прогулке».	В течение месяца	Воспитатели
Педагогический час	1.Обсуждение выпускного утренника . 2.Планирование работы на летний оздоровительный период. 3.Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Заведующий Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Практикум: «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов.	12.05.2023	Турунова С.М.
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила смены постельного белья и полотенец».	15.05.2023	Заведующий
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» Цель: взаимодействие воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	07.05.2023	Воспитатели
Работа в методическом кабинете	1.Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2.Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3.Подготовка информации на сайт. 4.Работа над проектом Годового плана на 2023- 2024 учебный год	В течение месяца	Заведующий Воспитатели

План-график диагностики	1. Диагностика уровня готовности к школьному обучению по Семаго 2.Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	В течение месяца	Воспитатели
Педсовет № 5	Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»: 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год; 2.Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 3. Итоги фронтального контроля; 4.Творческие отчеты педагогов - специалистов; 5.Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период. 6.Решение педагогического совета.	30.05.2022	Заведующий Воспитатели
Праздники развлечения	<i>1.Праздничный утренник, посвященный Дню Победы.</i> <i>2.Физкультурный досуг:</i> <i>«Мама, папа, я – спортивная семья»</i> (<i>3.Выпускной балл</i>	08.05.2023 16.05.2023 26.05.2023	Воспитатели
Выставки	1. Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника» 2.Смотр-конкурс готовности группы к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	04.05.2023 22.05.2023	Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> -санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья детей; - организация питания в группе; - организация игровой деятельности; - организация совместной деятельности во второй половине дня; -документация по самообразованию; -проведение ООД;	В течение месяца	Заведующий

Работа с родителями		
1.Общее родительское собрание: • Концерт «Вот и стали мы за год взрослей». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период. 2. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как рассказывать детям о войне?» - «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» - «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» - «Воспитание семейных ценностей». - «Сервируем стол к празднику» 3. Консультация: -«Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» -«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» -«Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» -«Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». 4.Анкетирование по результатам года. «Оценка качества дошкольного образования»	29.05.2023 В течение месяца В течение месяца 22.05.- 26.05.202	Заведующий Воспитатели Воспитатели Стреблянская С.П.
Преемственность в работе с социумом		
Участие в концерте, посвященном дню Победы	09.05.2023	Воспитатели Панферова Г.П